



الجدول الزمني للتربية الخاصة في كاليفورنيا

التقييم الأولي وتطوير برنامج التعليم الفردي (IEP)

التصريح	الاستثناءات/الملاحظات/الاعتبارات	الجدول الزمني	
EC 56043(a) EC 56321(a)	فترات العطلات المدرسية التي تزيد على 5 أيام دراسية. إذا تم استلام الإحالة قبل 10 أيام أو أقل من نهاية العام الدراسي، فستكون مستحقة في غضون الأيام العشرة (10) الأولى من العام الدراسي المقبل. ملاحظة: إرفاق إشعار الضمانات الإجرائية بخطة التقييم المقترحة	15 يومًا تقويميًا من تاريخ الإحالة.	اقترح تقييم خطة للتقييم الأولي.
EC 56043(c) EC 56302.1 EC 56344(a)	فترات العطلات المدرسية التي تزيد على 5 أيام دراسية. إذا تم استلام الإحالة قبل ثلاثين (30) يومًا أو أقل من نهاية العام الدراسي، فستكون مستحقة في غضون ثلاثين (30) يومًا من العام الدراسي المقبل. لا ينطبق الجدول الزمني إذا قام الطالب بالتسجيل في مؤسسة تعليمية محلية (Local Educational Agency, LEA) أخرى. لا ينطبق الجدول الزمني إذا لم يكن الطالب متاحًا.	60 يومًا تقويميًا لتحديد أهلية الطالب والجوانب التي تحتاج إلى تحسين لديه بعد استلام موافقة ولي الأمر على خطة التقييم. التوصيات: إتمام برنامج التعليم الفردي الأولي للطالب بالكامل في غضون 60 يومًا ما لم ينطبق أحد الاستثناءات.	اجتماع فريق التعليم الفردي لمراجعة التقييمات الأولية.

ينطبق على جميع برامج التعليم الفردي

EC 56043 (e) EC 56341.5(b)	لا يوجد.	"مبكرًا بوقت كافٍ لضمان فرصة حضور" اجتماع برنامج التعليم الفردي.	إرسال إشعار إلى ولي الأمر لإخطاره باجتماع فريق برنامج التعليم الفردي.
EC 56500.1 34 CFR 300.504	لا يوجد.	إبلاغ ولي الأمر بالضمانات الإجرائية "في جميع" اجتماعات برنامج التعليم الفردي. إعطاء نسخة من الإشعار إلى ولي الأمر مرة واحدة على الأقل كل عام دراسي.	تقديم إشعار بالضمانات الإجرائية
EC 56043(l) EC 56344(b)	لا يوجد.	"في أقرب وقت ممكن" بعد استلام موافقة ولي الأمر على برنامج التعليم الفردي	تنفيذ برنامج التعليم الفردي.
EC 56345(a)(3)	لا يوجد.	على النحو الذي يحدده فريق برنامج التعليم الفردي.	تقديم تقارير التقدم المحرز في أهداف برنامج التعليم الفردي إلى ولي الأمر.

إعادة التقييم

EC 56043(k) EC 56381	قد تحدث بشكل متكرر إذا لزم الأمر، ولكن ليس أكثر من مرة واحدة في السنة ما لم يتفق الطرفان. قد يتفق ولي الأمر والمؤسسة التعليمية المحلية كتابيًا على أن التقييمات التي تتم كل ثلاث سنوات ليست ضرورية. وقد يتفق أيضًا على الحد من نطاق المراجعة. التوصيات: بدء عملية التقييم المقررة كل ثلاث سنوات قبل 60 يومًا على الأقل من المراجعة المقررة كل ثلاث سنوات.	كل 3 سنوات على أساس تاريخ آخر مراجعة مقررة كل ثلاث سنوات.	مراجعة الأهلية كل ثلاث سنوات.
EC 56043(a) EC 56321(a)	فترات العطلات المدرسية التي تزيد على 5 أيام دراسية. إذا تم استلام الإحالة قبل 10 أيام أو أقل من نهاية العام الدراسي، فستكون مستحقة في غضون الأيام العشرة (10) الأولى من العام الدراسي المقبل. ملاحظة: إرفاق إشعار الضمانات الإجرائية بخطة التقييم.	15 يومًا تقويميًا من تاريخ الإحالة.	اقترح خطة تقييم لإعادة التقييم.
EC 56043(b) EC 56312 (c)(4)	لا يوجد.	15 يومًا تقويميًا على الأقل بعد استلام خطة التقييم المقترحة.	موافقة ولي الأمر على خطة التقييم المقترحة.

اجتماعات برنامج التعليم الفردي الإضافية

الخدمة/الالتزام	الجدول الزمني	الاستثناءات/الملاحظات/الاعتبارات	التصريح
المراجعة السنوية لفريق برنامج التعليم الفردي.	لا تزيد على 12 شهرًا من تاريخ آخر برنامج تعليم فردي سنوي.	لا يوجد.	EC 56043 (d)، و (j) EC 56343 (d) EC 56380
اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي لمراجعة إعادة التقييم (بما في ذلك التقييمات المقررة كل ثلاث سنوات).	60 يومًا تقويميًا بعد استلام موافقة ولي الأمر على خطة التقييم.	فترات العطلات المدرسية التي تزيد على 5 أيام دراسية. إذا تم استلام الإحالة قبل 30 يومًا أو أقل من نهاية العام الدراسي، فستكون مستحقة في غضون الأيام الثلاثين (30) الأولى من العام الدراسي المقبل.	EC 56043(f)(1) EC 56343(a) EC 56344(a)
طلب ولي الأمر اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي.	30 يومًا تقويميًا بعد طلب كتابي من ولي الأمر لاجتماع فريق برنامج التعليم الفردي.	فترات العطلات المدرسية التي تزيد على 5 أيام دراسية. إذا قدم ولي الأمر طلبًا شفهيًا لاجتماع فريق برنامج التعليم الفردي، يجب على المنطقة التعليمية توجيه ولي الأمر إلى تقديم طلب كتابي.	EC 56043(l) EC 56343.5
اجتماع برنامج التعليم الفردي لمراجعة عدم إحراز الطالب للتقدم المتوقع.	لا توجد جداول زمنية قانونية.	الاعتبار: عقد اجتماع مع فريق برنامج التعليم الفردي في غضون 30 يومًا بعد تحديد أن الطالب يُظهر عدم إحراز التقدم المتوقع.	EC 56343(b)

متطلبات التخطيط للمرحلة الانتقالية

خطة المرحلة الانتقالية الفردية (ITP) في برنامج التعليم الفردي.	يجب أن تتم في برنامج التعليم الفردي عندما يبلغ الطالب 16 عامًا.	يجب مراجعتها سنويًا.	EC 56043(g)(1) و (h) EC 56341.5(e) EC 56345(a)(8)
إبلاغ الطالب بإحالة الحقوق في سن 18 عامًا.	يجب أن تتم في برنامج التعليم الفردي عندما يبلغ الطالب 17 عامًا.	الاعتبار: تقديم إشعار إضافي عند بلوغ الطالب 18 عامًا.	EC 56041.5 EC 56043(g)(3) EC 56345(g)
إرسال إشعار إلى ولي الأمر بتخرج الطالب وحصوله على شهادة إتمام المرحلة الثانوية.	يجب تقديم "إشعار كتابي مسبق معقول".	لا يوجد.	EC 56500.5

تقييم التعليم المستقل (IEE)

الرد على طلب تقييم التعليم المستقل.	لا يوجد جدول زمني قانوني محدد، ولكن يجب الرد دون تأخير لا داعي له.	التوصيات: 10-15 يومًا تقويميًا بعد طلب تقييم التعليم المستقل من ولي الأمر.	34 CFR 300.502(b)
-------------------------------------	--	--	-------------------

مراعاة الأحكام المرعية

تقديم إشعار لولي الأمر بتغيير المؤسسة التعليمية ونسخة من الضمانات الإجرائية.	يوم اتخاذ القرار بفصل الطالب لأغراض تأديبية لمدة تزيد على 10 أيام دراسية	راجع القسم 300.530 من قانون اللوائح التنظيمية الفيدرالية (CFR) رقم 34	34 CFR 300.530(h)
إجراء مراجعة تحديد المظهر السلوكي.	في غضون 10 أيام دراسية بعد اتخاذ القرار بفصل الطالب لأغراض تأديبية لمدة تزيد على 10 أيام دراسية.	راجع القسم 300.530 من قانون اللوائح التنظيمية الفيدرالية (CFR) رقم 34.	34 CFR 300.530(e)

طلبات سجلات/تسجيل الطلاب

تقديم نسخ من سجلات الطلاب لولي الأمر.	بعد طلب شفهي أو كتابي من ولي الأمر: في غضون 5 أيام عمل وأيضًا "قبل" أي اجتماع لبرنامج التعليم الفردي أو جلسة اتخاذ قرار.	لا يوجد.	EC 56043(n) EC 56504
تزويد المؤسسة التعليمية المحلية الجديدة بسجلات التربية الخاصة.	5 أيام عمل بعد طلب السجلات من المؤسسة التعليمية المحلية الجديدة.	لا يوجد.	EC 56043(o)